

| Tema | Situaciones con mayor margen de mejora | Situaciones con espacio para mejorar | Situaciones que son las más beneficiosas y funcionan para centrar y atraer a las personas |
|--|--|---|---|
| Participación de la comunidad | <ul style="list-style-type: none"> • La investigación se realiza en comunidades sin contribuciones o con contribuciones limitadas de la comunidad • Los dólares de investigación no están dirigidos a la comunidad • Los investigadores son desconocidos a la comunidad | <ul style="list-style-type: none"> • Coproducción de conocimiento entre investigadores y la comunidad • Los dólares de investigación se distribuyen para trabajar con la comunidad • Los investigadores incluyen miembros de la comunidad • Reconocer y afrontar los impactos generacionales y a largo plazo | <ul style="list-style-type: none"> • Comunidades marginadas dirigen iniciativas de investigación • Los dólares de investigación van directamente a los grupos marginados • Los miembros de la comunidad son IPs en proyectos de investigación • La investigación involucra a niños y jóvenes en el desarrollo y ejecución de proyectos |
| Educación | <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas educativas eurocéntricas • El valor se asigna solo a la programación con credenciales • Programas limitados a instituciones R1 y principalmente instituciones blancas • El alto costo de la matrícula es inaccesible • Los materiales mayormente se presentan sólo en inglés | <ul style="list-style-type: none"> • La educación enfatiza diferentes culturas y valores • Mejor acceso a la educación superior • Programas disponibles para instituciones públicas, comunitarias y tribales • Inclusión de materiales bilingües | <ul style="list-style-type: none"> • El material del plan de estudios es culturalmente informado y relevante • Reconocimiento del impacto de los programas no acreditados • Mejorar el acceso a programas acreditados/de grado avanzado • Los programas educativos abarcan el espectro de la educación (K-12 hasta programas de posgrado) para promover el aprendizaje generacional • Proporciona educación fuera de las instituciones académicas • Conocimientos ecológicos tradicionales incorporados en la educación • Los materiales se crean y traducen en los varios idiomas usados por la comunidad |
| Beneficios y daños | <ul style="list-style-type: none"> • Usar herramientas o datos que mal representan una comunidad • La ciencia se lleva a cabo sobre personas sin consentimiento • Perpetuación de la violencia, el daño y el borrado de grupos marginados • Las comunidades y las personas son consideradas como una idea de último momento en los proyectos • Los valores se centran en los ideales occidentales • No reconoce a las comunidades de donde proviene la investigación | <ul style="list-style-type: none"> • La ciencia se lleva a cabo con el consentimiento de la comunidad pero sin sus contribuciones en el diseño • La investigación proporciona conocimiento a la comunidad • Prioriza y centra las comunidades más privilegiadas o las comunidades más representadas • Reconocimientos de tierras reconocen el legado de la colonización | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajando en ciencia en conjunto con las comunidades para beneficiar a las comunidades • Dar agencia a las comunidades marginadas para definir y tener acceso a la investigación • Centra a las personas y las comunidades en los proyectos • Los valores se centran en los ideales de las comunidades • Devolución de tierras, o los reconocimientos de tierras reconociendo el daño y el beneficio continuos para la institución |
| Computación y Tecnología | <ul style="list-style-type: none"> • Requerir suscripciones para software • Opciones limitadas de entrenamiento • Acceso computacional y a internet limitado | <ul style="list-style-type: none"> • Uso de herramientas accesibles y de bajo costo • Proporcionar acceso a computadoras o dispositivos móviles • Uso del diseño universal en materiales | <ul style="list-style-type: none"> • Recursos desarrollados para personas sin acceso a Internet en mente • Se utilizan o generan materiales de código abierto • Los recursos computacionales son fácilmente accesibles |
| Disponibilidad de datos (incluidas revistas y herramientas) | <ul style="list-style-type: none"> • Los datos solo están disponibles a través del acceso privado o detrás de un muro de pago • Las comunidades y los individuos no pueden controlar los datos o el acceso de datos • Requiere software especializado, herramientas, y conocimiento de dónde acceder a los datos • Datos colectados sin el consentimiento de la comunidad o los individuos | <ul style="list-style-type: none"> • Datos disponibles por solicitud en lugar de acceso abierto en línea • Los datos y las herramientas se publican para compartir en futuras investigaciones y colaboraciones • Los datos son colectados con el conocimiento y consentimiento de la comunidad | <ul style="list-style-type: none"> • Promueve el uso ético de los datos • Reconoce y apoya la soberanía de datos • Amplia educación sobre cómo obtener acceso a herramientas, recursos y datos • Datos colectados con respecto a los valores y prácticas culturales • Mejora la facilidad de acceso a datos públicos • Los datos se abren según los deseos y necesidades de la comunidad |
| Diversidad y Justicia | <ul style="list-style-type: none"> • Equipos de investigación homogéneos en términos de raza o cultura • La investigación perpetúa el daño a los grupos marginados o mantiene el statu quo • La financiación se enfoca en los impactos a corto plazo • Los proyectos finalizan cuando finaliza la financiación | <ul style="list-style-type: none"> • Los investigadores trabajan con estudiantes de orígenes diversos • Mejora la representación de los grupos marginados en los espacios de investigación | <ul style="list-style-type: none"> • Equipos diversos con agencia • La investigación promulga un cambio social significativo • La financiación y la investigación reconocen la importancia de los impactos a largo plazo • La implementación del proyecto continúa después de que finaliza la financiación |